

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Томичи

**Мастер-класс**

**«Формирование универсальных учебных действий  
во внеурочной деятельности по географии»**

**Составила: Е.Г.Прохоренко**  
**Учитель географии**

**Томичи, 2016 г.**

## **СЛ 1. Мастер – класс**

### **«Формирование универсальных учебных действий**

#### **во внеурочной деятельности по географии»**

**СЛ.2.Цель мастер-класса:** познакомить присутствующих с приёмами работы во внеурочной деятельности по географии, способствующими формированию универсальных учебных действий.

**Практическая значимость:** ознакомление с приёмами работы по формированию УУД; предлагаемые приёмы можно применять всем педагогам, работающим по ФГОС.

#### **Задачи:**

- познакомить участников с планом проведения мастер-класса, его целевыми установками;
- раскрыть содержание мастер-класса посредством ознакомления с приёмами по формированию УУД;
- показать практическую значимость использования данных приёмов по формированию УУД, убедить педагогов в целесообразности его использования в практической деятельности.

**Материально-техническое и методическое обеспечение:** помещение для проведения мастер класса с необходимым количеством посадочных мест, компьютер, проектор, экран, макеты планеты Земля, ножницы, контурные карты, клей, влажные салфетки, фломастеры, булавки.

**Продолжительность проведения:** 20 минут

**Целевая аудитория:** учителя естественно-географического МО

#### **План проведения мастер- класса:**

- презентация педагогического опыта педагогом– мастером+ практическая работа;
- рефлексия (дискуссия по результатам проведенного мастер-класса), обсуждение целесообразности применения показанных приёмов по формированию УУД с участниками мастер-класса.

**СЛ3.Предполагаемый результат:** участники мастер-класса получают знания о формировании УУД, обсудят возможности их применения в процессе обучения;

педагоги смогут использовать приобретенные знания и приемы в своей практике или сопоставят свой уровень и формы работы с представленными на мастер-классе.

## Ход проведения мастер-класса

### *1. Постановка проблемы*

Добрый день уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию мастер-класс на котором вы познакомитесь с некоторыми приёмами работы по формированию УУД во внеурочной деятельности по географии. Но для начала предлагаю ответить на несколько вопросов : **СЛ4**

1. Что такое УУД?

2. Какие бывают УУД( личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) **СЛ5**

3. Как формируют УУД (несколько примеров)(Л—учимся высказываем свое отношение;Р-учимся прогнозировать свою деятельность, составлять план ;П-учимся делать выводы; К-учимся работать в паре или группе.) Непосредственно чтобы приступить к внеурочной деятельности по формированию УУД необходимо объединиться в группы.(сколько человек???)

### *2. Презентация педагогического опыта*

**СЛ6**«Если хочешь чему-либо научиться – надо учиться». Также и с универсальными учебными действиями. На мой взгляд, информация запоминается лучше в практической деятельности. Обратите внимание на ваши рабочие места, на них представлен определенный набор предметов, включающий в себя и заготовку - объемный шар: **СЛ7**

-Предположите, что можно сделать из данных предметов? (Ответы. Если не отвечают, то наводящий вопрос). Что видят космонавты, глядя в иллюминатор.(музыка « Земля в иллюминаторе видна»)(К)

Можно сделать модель Земного шара. **СЛ8**

**Цель:** сделать модель земного шара.

Но как? Необходимо разработать план действий или воспользоваться предложенным маршрутным листом, но, к сожалению, вся последовательность на нем перепутана. Вам необходимо определить свои действия шаг за шагом, расставив цифры по порядку. (Р). **СЛ9**

Прочитайте, что у вас получилось ? Что лишнее , на ваш взгляд, в картах , и чего не хватает (заготовки уже сделаны; нет - техники безопасности при работе с клеем, ножницами -**ВСПОМНИТЬ**). **СЛ10(II)**.

**СЛ11** Приступаем к работе согласно маршрутной карте. **Музыка**

Маршрутная карта: **(II)**

**Цель:**сделать модель Земного шара.( Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по географии).

**Т.Б. при работе с ножницами, клеем.**

1. Воздушный шар, надуваем его.
  - 2.Листы бумаги или газеты, разрываем на отдельные части, обрабатываем их клеем с 1 стороны и приклеиваем на шар (папье-маше).
  3. В емкости с клеем делаем отверстия, продеваем в них нить , обматываем шар ,как можно плотнее.
  4. Оставляем данный объект (шар) высохнуть.
  5. На рабочем месте находим листы с контурами материков.
  - 6.Подпишите названия материков.
  7. Вспомните, как они расположены на Земном шаре.
  - 8.Вырежьте материки по контуру.
  - 9.Обработайте их клеем (с обратной стороны) и приклейте на шар.
- Результат: готовая модель Земного шара.

### **III. Рефлексия СЛ12**

Давайте поделимся впечатлениями о мастер-классе. Что показалось вам особенно интересным, важным, запоминающимся?

*РЕФЛЕКСИЯ:*

Что Вы ожидали от участия в мастер-классе и что получилось? Проанализируйте свои предварительные цели и реально достигнутые результаты.

---

—  
Что оказалось для Вас самым неожиданным в мастер-классе? Какие события (действия, мнения и т.п.) вызвали наиболее яркие ощущения?

---

—  
Что Вам более всего удалось в работе мастер-класса, какие задания или их элементы были выполнены наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные способы своей деятельности.

---

—  
Что Вы можете сказать о целях, содержании и организации данного мастер-класса. Сформулируйте свои предложения по развитию данной работы.

---

Предложения:

Ваше впечатление от проведенного мастер-класса. *на листах в виде бантиков оставить свои отзывы и предложения и украсить бантиком большой шарообразный макет*

**СЛ13** На каких этапах работы мы с вами формировали:

Познавательные УУД -...

Регулятивные УУД-...

Коммуникативные УУД-...

Личностные УУД-...

**14,15.16,17**

Ваше впечатление от проведенного мастер-класса. *на листах в виде бантиков оставить свои отзывы и предложения и украсить бантиком большой шарообразный макет*

**СЛ18** **Всего** доброго и спасибо за внимание и плодотворный совместный труд!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Маршрутные карты(перепутанные)

Маршрутная карта:

Результат: готовая модель Земного шара.

Подпишите названия материков.

Воздушный шар, надуваем его.

Оставляем данный объект (шар) высохнуть.

Вспомните, как они расположены на Земном шаре.

На рабочем месте находим листы с контурами материков.

**Цель:** сделать модель Земного шара.( Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по географии).

Вырежьте материки по контуру.

Листы бумаги или газеты, разрываем на отдельные части, обрабатываем их клеем с 1 стороны и приклеиваем на шар (папье-маше).

В емкости с клеем делаем отверстия, продеваем через них нить , обматываем шар ,как можно плотнее.

Обработайте их клеем (с обратной стороны) и приклейте на шар.



## Виды УУД, формируемые во время мастер-класса.

### Познавательные УУД:

- 1) учимся добывать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- 2) учимся делать схемы;
- 3) учимся делать выводы;
- 4) учимся обобщать и классифицировать по признакам;
- 5) учимся находить в иллюстрации ответы на вопросы.

### Коммуникативные УУД:

- 1) учимся слушать и понимать других;
- 2) учимся строить речевое высказывание;
- 3) учимся оформлять свои мысли в устной форме;
- 4) учимся работать в паре.

### Регулятивные УУД:

- 1) учимся делать предположение;
- 2) учимся оценивать свои действия;
- 3) учимся прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- 4) учимся осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### Личностные УУД:

- 1) учимся высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 2) формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) учимся оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.



