

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Томичи

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Руководитель МО
Н.Н. Беседина
Протокол от 30.08.2019
№ 1

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Е.Г. Прохоренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

8 класс

Разработана
Прохоренко Екатериной Григорьевной,
учителем географии и биологии
соответствие занимаемой должности
на 2019-2020 год

с. Томичи
2019 год

Рабочая программа по географии 8 класса составлена на основе нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

5. Приказа Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12. 2018 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений. География: 5-9 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г;

7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов учителя от 30.08.2019 г. протокол №1 педагогического совета МОАУ СОШ с.Томичи;

8. Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ СОШ с.Томичи на 2016-2021 гг.

9. Учебного плана МОАУ СОШ с. Томичи на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 70 часов. (2 ч. в неделю)

При реализации рабочей программы используется учебник : Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 8 класс. М.: «Просвещение», 2016 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,
- приводить ---соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;
 - вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
 - выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
 - планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
 - оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
 - классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
 - сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
 - систематизировать информацию; структурировать информацию;
 - формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
 - владеть навыками анализа и синтеза;
 - искать и отбирать необходимые источники информации;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
 - представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
 - работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

-составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;

-находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

-российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

-ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

-гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия на карте мира (8 час). Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.

Природа России (42 часа). Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Население России (12час.) Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

География Амурской области (8 час.) Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Россия на карте мира	8 часов
2	Природа России	42 часов
3	Население России	12 часов
4	География Амурской области	8 часов
	ИТОГО	70 часов

